

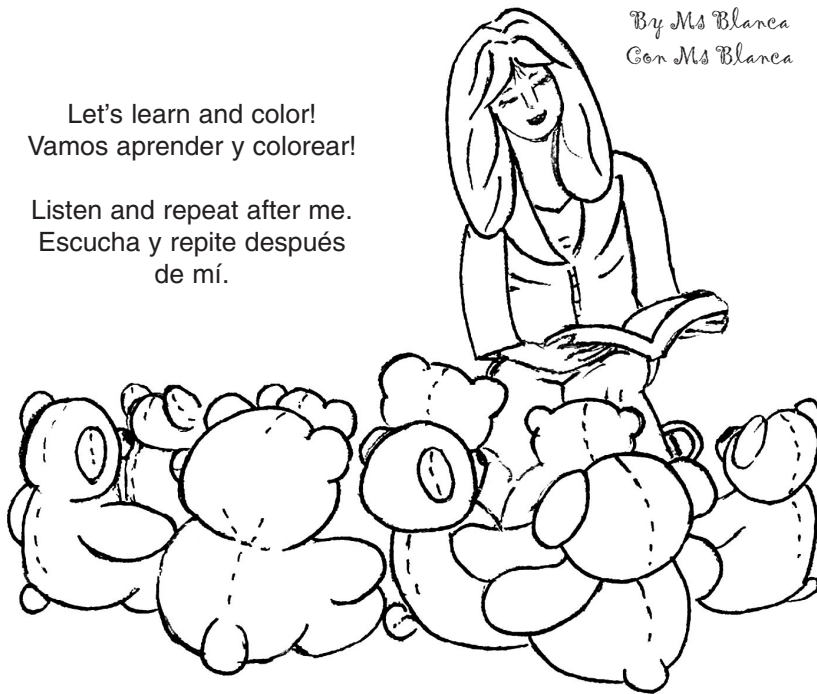
Sing and Learn Spanish and English

Canta y Aprende Español e Ingles

*By Ms Blanca
Con Ms Blanca*

Let's learn and color!
Vamos aprender y colorear!

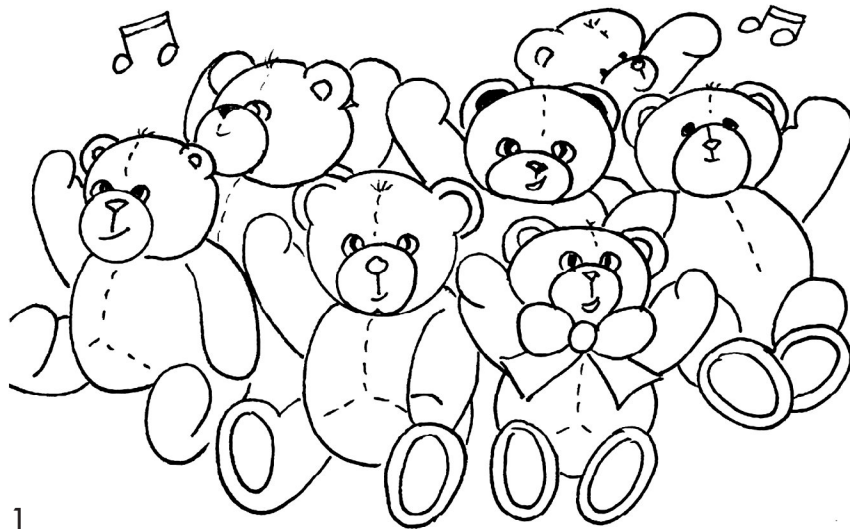
Listen and repeat after me.
Escucha y repite después
de mí.



Para 3 años en adelante. - For 3 years old and up
visit my web page at: www.MsBlanca.com

Hola Amigos - Hello Friends

Vamos todos a cantar!
Everybody is going to sing!



Dear parent/teacher. First listen the songs and here are some suggestions to make the best of this CD:

Hola Amigos/ Hello Friends song:

Hola is the first word to learn, ask kids to say hello in Spanish, "hola". Then tell them that "amigos" means "friends", use a puppet and tell them to say "hola amigo". Now say "vamos todos a cantar" which means "every body is going to sing"

Estimado padre de familia/maestro: Estas son algunas sugerencias para sacar el mejor provecho a éste CD. Escúchalo una vez y después sigue éstas indicaciones:

Canción Hola Amigos/Hello Friends

Hello es la primera palabra a aprender, pide a los niños que digan "hola" en inglés "hello". Explícales que "friends" significa "amigos", usa un títere y pídeles que lo saluden diciéndole "hello friend". Después díles " Every body is going to sing" que significa "vamos todos a cantar"

Números - Numbers

Every body is going to count!

Vamos todos a contra!

1

uno
one

2

dos
two

3

tres
three

4

cuatro
four

5

cinco
five

6

seis
six

7

siete
seven

8

ocho
eight

9

nueve
nine

10

diez
ten

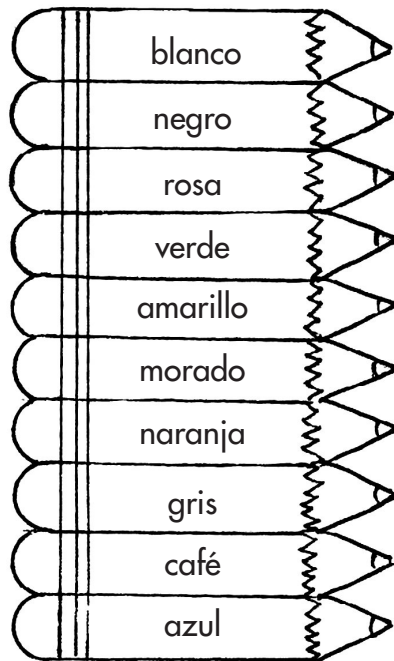
Números/Numbers song:

Show kids how to count to ten in English and Spanish using their fingers, show each number with a drawing and color it. Sing the song using their fingers alternating with the drawings.

Canción Números/ Numbers

Muéstrale a los niños como contar del 1 al 10 con los dedos primero en español y después en inglés, muéstrales los números con ilustraciones y pídeles que las colorean. Después alternando usa las ilustraciones y los dedos cantando.

Colores - Colors



Color and Match Colorea e iguala

pink

red

white

blue

gray

green

brown

yellow

black

purple

Colores/Colors song:

A kid's favorite! Ask kids to look at their clothes and say a color, then teach them to say that color in Spanish and when you sing the song he/she needs to remember that color and sing that part showing the color in their clothes. Use color illustrations in same order as the song.

Canción Colores/Colors:

¡La favorita! Pídele a los niños que digan algún color de su ropa, enséñales a decir ese color en inglés y cuando canten la canción el/ella tienen que recordar cantando el color y mostrarlo cuando la canción lo mencione. Usa ilustraciones de colores en el mismo orden de la canción.

Días - Days

Escribe tu cumpleaños - Write your birthday

Mes - Month _____

Lunes Monday	Martes Tuesday	Miércoles Wednesday	Jueves Thursday	Viernes Friday	Sábado Saturday	Domingo Sunday
1	2	3	4 	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14 
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Días/Days song:

Ask kids if they know what day is today. Then say in Spanish "qué día es hoy?" Teach them "hoy" means "today" and once they know the day ask them to say the correct answer "hoy es...lunes" "today is... Monday", use a calendar pointing at the right day. Practice pronunciation each day before singing; tell them your favorite day of the week and why it is the favorite.

Cancion Días/Days:

Pregúntale a los niños si saben que día es hoy. Después di en inglés "what day is today?" Enseñales que "today" significa "hoy" y una vez que sepan el día pídeles que digan la respuesta correcta: "today is...Monday" "hoy es...lunes". Usa un calendario apuntando que día es y practiquen la pronunciación de cada día antes de cantar la canción. Diles cual es tu día favorito y explícales el por qué.

Saludos - Greetings



Saludos/Greetings song:

This song is a good beginning for the class or day. Tell kids that "buenos días" is "good morning" now ask them to say "buenos días" to their friends or puppet. Then tell them to ask "cómo estas?" "How are you?" If they feel good the answer should be: "muy bien" "I am fine" now teach them that they need to use their good manners by saying "muy bien gracias y usted?" "I am fine thank you and you?" Ask kids to say "good night" in Spanish "buenas noches" and as homework make them say to their family "buenas noches" before going to bed.

Canción Saludos/Greetings:

Esta canción se puede usar al comienzo del día o de la clase. Enséñale a los niños que "good morning" es "buenos días" y pídeles que digan "good morning" a sus compañeros o títere. Después enséñales a decir "how are you?" "cómo estas?" Si se encuentran bien enséñales a decir la respuesta correcta: "I am fine" "muy bien" y con buenos modales sería "I am fine thank you, and you?" "muy bien gracias, ¿ y usted?". También enséñales a decir "good night" "buenas noches" y de tarea pídeles que digan a su familia "good night" antes de ir a la cama.

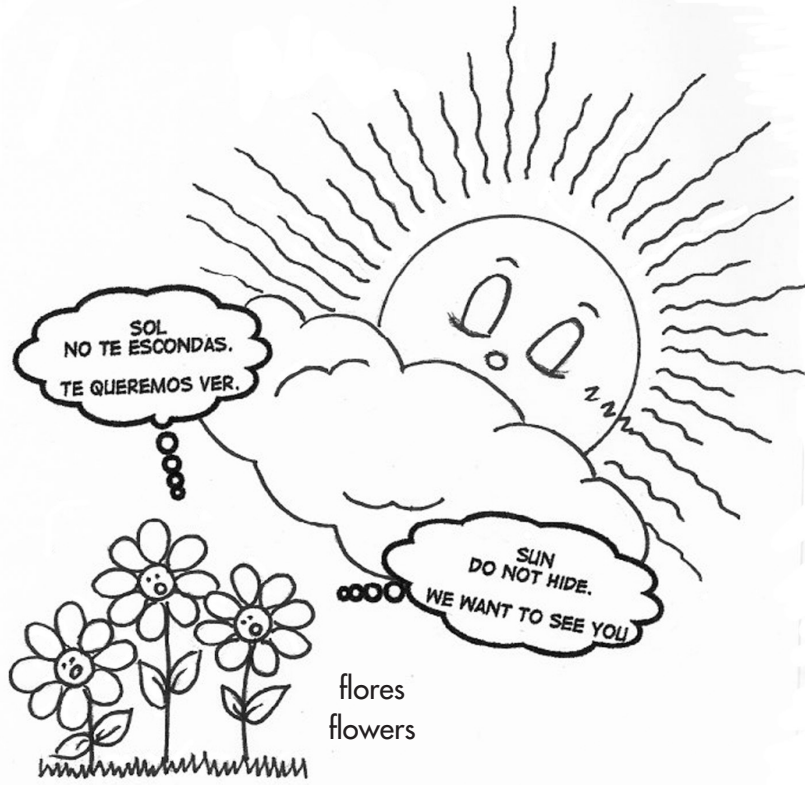
Sol/Sun song:

Show kids a picture of the sun and tell them that it is not safe to see the sun directly because it could hurt their eyes but that we are going to sing to the sun to have a shiny day. Ask them to do the shape of the sun with both hands making a circle with their open fingers for a shiny day; when a cloudy day, make them do their circle with the fingers closed and explain the lyrics "sol no te escondas, te queremos ver" "Sun do not hide, we want to see you" This song starts slow and then goes fast and faster. Practice.

Canción Sol/Sun:

Muéstrales a los niños un dibujo del sol, enséñales que no es bueno ver directamente al sol por que lastima los ojos pero que vamos a cantarle al sol para tener un día soleado. Si es un día soleado haz que hagan la forma de un círculo con las dos manos y abriendo los dedos y si es un día nublado con los dedos cerrados. Explícales la letra "sun do not hide, we want to see you" "sol no te escondas, te queremos ver". Esta canción comienza despacio y después toma velocidad. Practiquen.

Sol - Sun



flores
flowers

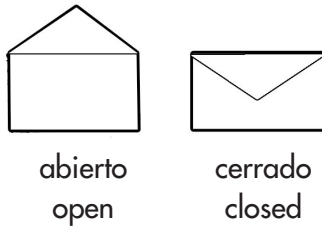
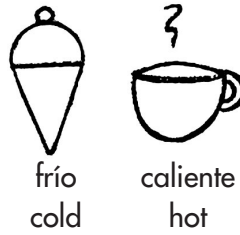
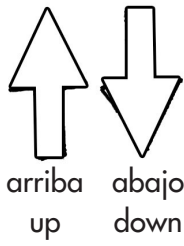
Opuestos/Opposites song:

Explain kids what opposites mean and give examples like happy-sad, cold-hot, or boy-girl. Kids need to stand up making the movement of each action, "arriba-abajo/up-down" arms up and then down; "frío-caliente/cold-hot" close your arms hug & shake and then open and give air like a fan. "Abierto-cerrado/open-closed" open and close your hands or eyes. "Grande-pequeño/big-small" open your arms as big as you can and then close them making with the finger the sign of small thing. "Noche-día/night-day" put your hands together and pretend to sleep and then wake up.

Canción Opuestos/Opposites:

Explica el significado de los opuestos dando ejemplos como feliz-triste, frío-caliente, niño-niña. Los niños necesitan estar parados para hacer los movimientos de cada acción "arriba-abajo/up-down" haciendo los brazos para arriba y para abajo; "frío-caliente/cold-hot" cerrando los brazos temblando y abriéndolos dándose aire como abanico. "Abierto-cerrado/open-closed" abriendo y cerrando las manos o los ojos, "grande-pequeño/big-small" abre los brazos lo más grande que puedas y después ciérralos haciendo la forma de una figura pequeña, "noche-día/night-day" pon las manos juntas y pretende que duermes y que despiertas.

Opuestos - Opposites



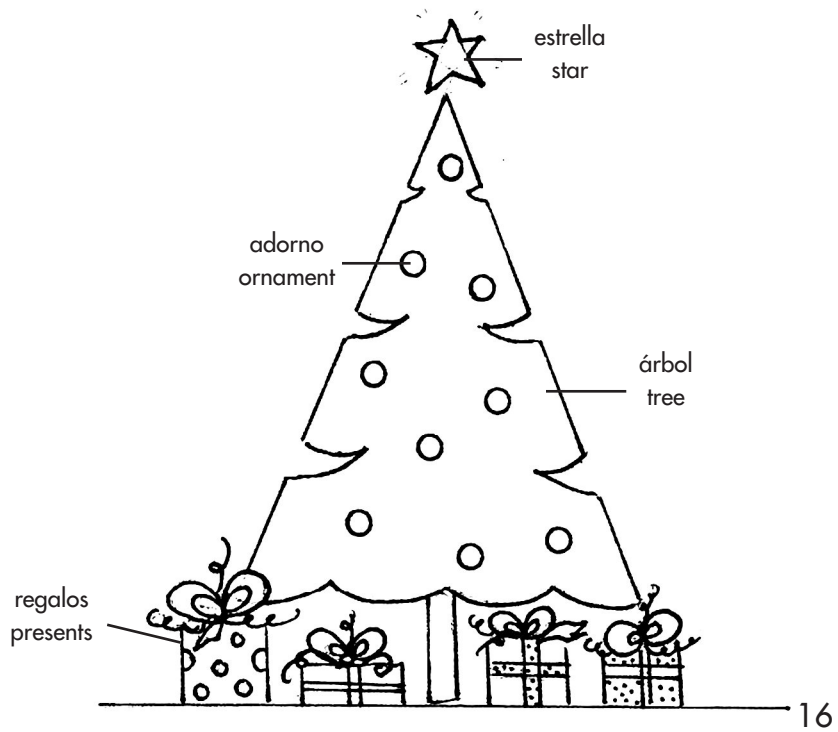
Navidad/Christmas song:

If you celebrate Christmas start using this song early December and teach kids the meaning of Christmas. Also tell them that families like to be together to share presents and food. While you sing you can draw and color a Christmas tree and presents. This is what the song is all about.

Canción Navidad/Christmas:

Si celebras Navidad comienza a practicar ésta canción al comienzo de diciembre, enséñale a los niños el significado de la Navidad. También diles que en esos días a la familia le gusta convivir para cenar y compartir regalos. Mientras cantan dibuja y colorea un árbol de Navidad y regalos. De esto se trata la canción.

Navidad - Christmas



Animales/Animals song:

Show pictures or puppets and explain to kids the difference between wild animals and domestic animals, give examples like lion and cat, wolf and dog, and tell them that wild animals are not friendly but domestic animals are if they are friendly to them. Ask them to repeat after you the name of each animal in the picture that you may have and ask them to make the sound of the animal. Now you are ready to sing the song.

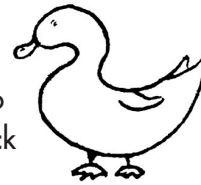
Canción Animales/Animals:

Antes de comenzar la canción muestra a los niños fotos, posters o títeres de animales y explícales la diferencia entre animales salvajes y animales domésticos, da ejemplos como león y gato, lobo y perro, explícales que los animales salvajes no son amigables y que los domésticos son amigables si tú eres amigable con ellos. Mostrando ilustraciones pídeles que repitan después de ti el nombre de cada animal y que hagan su sonido. Ya están listos para cantar.

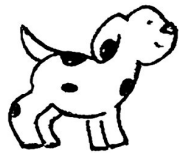
Animales- Animals



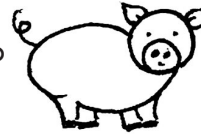
La vaca
The cow



El pato
The duck



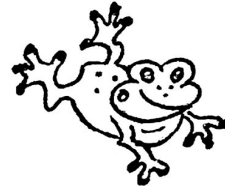
El Perro
The dog



El puerco
The pig



El gato
The cat



La rana
The frog



La abeja
The bee

Prueba - Test

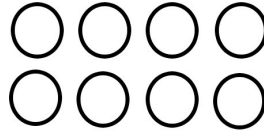
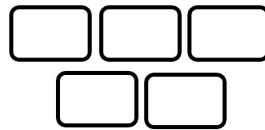


Muy bien
Very good

Mal
Not well

Así, así
so, so

Iguala - Match



Este es el Tiempo/This is the Time song:

Use physical actions with this song, "this is the time to run/correr" and pretend to run, "time to eat/comer" pretend you eat, "time to work/trabajar"; take a book to pretend you are reading, "brinca/jump" and so on.

Canción Este es el Tiempo/This is the Time:

Usa acciones físicas con esta canción "este es el tiempo de correr/run" pretende que corren, "este es el tiempo de comer/eat" pretende que comen, "este es el tiempo de trabajar/work" toma un libro y pretende que lees, "brinca/jump" y continua así.

Repetition and practice are the keys to success in any subject/matter; it is my experience that kids start memorizing songs after the third time of practice.

Repitiendo y practicando es la clave del éxito en cualquier materia. Mi experiencia es que los niños comienzan a memorizar las canciones a partir de la tercera práctica.

For more Spanish and English visit www.MsBlanca.com
Para más Español e Inglés visita www.MsBlanca.com

To see test answers and enlarge instructions go to www.MsBlanca.com
Para ver los resultados de las pruebas y las instrucciones más legibles ve a
www.MsBlanca.com

Credits:

Illustrations and design by Ms Blanca
Ilustraciones y diseño de Ms Blanca

Translator - Xavier Castro
Traductor - Xavier Castro

Art Editor by Edward Benavides
Editado por Edward Benavides

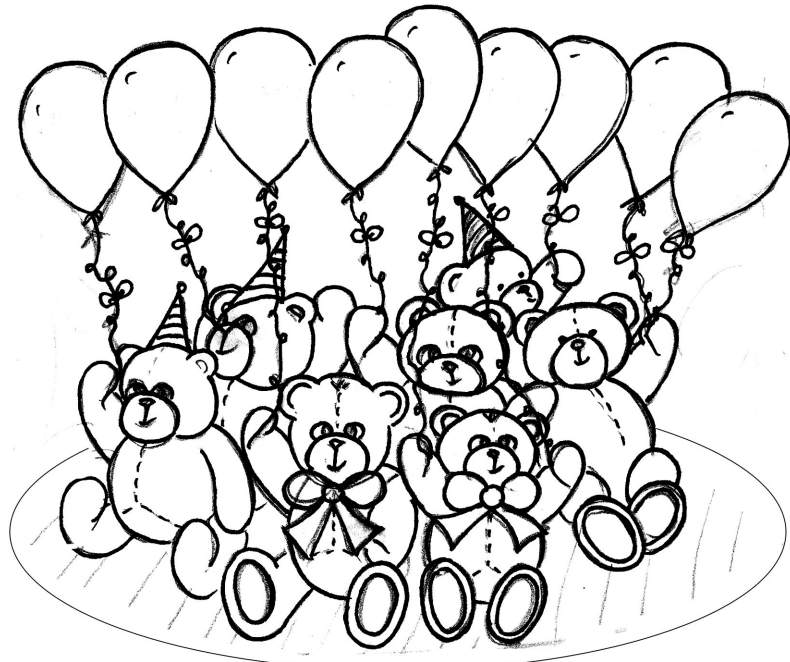
Publisher Little Xavier Company
Publicado por Little Xavier Company

Printed in USA/ Impreso en USA

All rights reserved. Reproduction in whole or part without written
permission is prohibited.
2006 © Little Xavier Company

Derechos reservados. Esta prohibida su reproducción total o parcial sin permiso por
escrito.
2006 © Little Xavier Company

Adios amigos - Goodbye friends



Para más Español e Ingles y resultados visita

For more Spanish and English or test results visit

www.MsBlanca.com